

Université d'Ottawa  
Le jeudi 12 mai

## LISTE DES ATELIERS

CODE	TITRE	DESCRIPTION	N. DE PLACES 10H- 11H30	N. DE PLACES 12H30- 14H	PRÉSENTATEUR(S)/ PRÉSENTATRICE(S)
<b>A01</b>	<b>La santé publique ; l'interaction entre la personne, leur communauté et le monde</b>	La santé publique est une branche de la médecine qui se concentre sur la prévention des maladies. Les professionnels de la santé publique s'engagent à empêcher les maladies ou les blessures. Venez découvrir les différents cheminements de carrières disponibles dans le milieu de la santé publiques. Vous allez explorer les tendances des maladies et découvrir les outils utilisés afin de maintenir la santé du publique.	<b>15</b>	<b>15</b>	Camilia Thieba Apprenant - étudiant au doctorat École interdisciplinaire des sciences de la santé Faculté des sciences de la santé
<b>A02</b>	<b>Microcosmos</b>	Bienvenue dans l'univers de la microscopie! Dans la salle de microscopie photonique, vous vous servirez de microscopes à haute résolution pour visualiser l'univers inobservable de la médecine. Dans les divers échantillons que les chercheurs de la Faculté de médecine auront préparés, vous observerez différents mécanismes cellulaires et vous explorerez des possibilités de traitement « pour un monde en meilleure santé ». Vous plongerez votre regard à l'intérieur d'un microcosme incroyable de couleurs et verrez des structures 1000 fois plus petites qu'un cheveu! Vous pourrez également vous entretenir avec deux microscopistes qui ont suivi deux cheminements de carrière différents.	<b>10</b>	<b>10</b>	Chloë Van Oostende-Triplet, PhD Gestionnaire de plateforme et Spécialiste en microscopie
<b>A03</b>	<b>Découverte de nouvelles molécules afin d'éliminer le cancer</b>	Le laboratoire du Dr. Benoit travaille à l'identification de composés chimiques capables d'éliminer un type de cellules cancéreuses particulièrement résistantes aux traitements standards et responsables de la progression de la maladie. Vous recevrez des explications sur les nouvelles méthodes mises de l'avant afin de mieux cibler ces cellules hautement agressives et pourrez manipuler certaines composantes expérimentales de celles-ci à l'intérieur du laboratoire.	<b>10</b>	<b>12</b>	Yannick Benoit, PhD Professeur Adjoint Département de médecine cellulaire et moléculaire Faculté de médecine

<b>A04</b>	<b>Rôle du Centre d'imagerie préclinique dans le domaine de la recherche animale</b>	<p>La majeure partie de l'atelier sera consacrée à l'explication et à la présentation des technologies (équipement d'imagerie) dont nous disposons au sein du Centre d'imagerie préclinique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explication simple des principes des techniques d'imagerie disponibles à l'installation centrale : IRM, imagerie optique, ultrasons, microscopie in vivo.</li> <li>• Présenter l'équipement et des exemples d'images</li> </ul> <p>La partie la plus courte sera axée sur les responsabilités du responsable de l'installation centrale et sur le parcours professionnel possible pour devenir responsable.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilités du responsable</li> <li>• Niveau de formation requis</li> <li>• Expérience requise</li> </ul> <p>Je laisserai la place aux questions et à la discussion dans les deux parties.</p>	<b>4</b>	<b>4</b>	Jana Mlynarova, PhD Gestionnaire du Centre d'Imagerie Pré-clinique d'Imagerie Préclinique (CIPC) Faculté de médecine
<b>A05</b>	<b>Recherche innovante en santé ou comment conjuguer les expertises en recherche, en soins cliniques, en affaires, en informatique et en art</b>	<p>Cet atelier présentera plusieurs projets de recherche innovants en santé pédiatrique et adulte. L'atelier présentera aussi comment ces projets combinent différentes expertises (par exemple: méthodes de recherche, soins cliniques, psychologie, affaires, informatique et art). L'atelier encouragera les participants à réfléchir à leurs propres intérêts et habiletés pour les aider à déterminer quelles carrières les intéresseraient le plus, ainsi que la façon dont ils pourraient combiner leurs différents intérêts et habiletés afin d'avoir une carrière en recherche, en soins de santé (ex: médecine, sciences infirmières, psychologie, sciences de la réadaptation) ou dans un autre domaine. L'atelier inclura des quiz, et des discussions en petits et grands groupes.</p>	<b>10</b>	<b>15</b>	Karine Toupin April, PhD Professeure agrégée, École des sciences de la réadaptation, Faculté des sciences de la santé; Département de pédiatrie, Faculté de médecine; Institut de recherche du Centre hospitalier des enfants de l'est de l'Ontario
<b>A06</b>	<b>Vue d'ensemble du Département de médecine familiale et présentation des dernières innovations</b>	<p>Au cours de cet atelier interactif, vous aurez l'occasion de vous familiariser avec l'hypertension et la pression artérielle ; d'expérimenter une nouvelle application de médecine sportive utilisée pour les traitements musculosquelettiques ; d'en savoir plus sur la lutte contre le racisme systémique et institutionnel en médecine ; de découvrir les composantes de l'historique du patient et d'autres outils innovants actuellement pratiqués en médecine familiale.</p>	<b>15</b>	<b>20</b>	M. Jeffrey Puncher Département de médecine familiale, Faculté de médecine

<b>A07</b>	<b>Vaccins viraux: le virus SARS-CoV-2</b>	Découvrez les pandémies et les coronavirus, et évaluez l'efficacité des mesures de santé publique telles que le port du masque et la désinfection des mains. Vous serez également initié aux vaccins, aux bases du développement des vaccins, et serez mis au défi de développer votre propre vaccin contre le virus.	<b>15</b>	<b>20</b>	Mme Ashley Janna Parlons Science
<b>A08</b>	<b>« Amazing Race » : Découvrir les principes génétiques du dépistage et de la médecine personnalisée</b>	Obtenez un aperçu de la génétique et de la manière dont le dépistage génétique est effectué pour identifier le risque de maladie. Les discussions porteront sur certaines des questions éthiques liées à la prise de décision fondée sur la génétique, sur le concept de mutations génétiques dans les cancers et sur la manière dont cela permet d'adapter le traitement personnalisé du cancer. La plupart des éléments d'apprentissage sont intégrés dans une compétition de type « Amazing Race ».	<b>15</b>	<b>20</b>	Mme Brynn Perreault Parlons Sciences
<b>A09</b>	<b>L'amyotrophie spinale et ses thérapies : à la rescousse des neurones!</b>	Visite d'un laboratoire de biologie moléculaire. Notre laboratoire se spécialise dans l'étude de l'amyotrophie spinale, une maladie génétique rare qui affecte un enfant sur 6000 et qui cause la dégénération des neurones moteurs. Nous vous présenterons différents modèles de souris utilisés dans les laboratoires pour étudier cette maladie. Nous vous présenterons également une technique de biologie moléculaire, le génotypage, que nous utilisons pour identifier les souris porteuses de la maladie. Lors de cette expérience, vous aurez l'opportunité de charger un gel d'ADN afin de vous familiariser avec cette technique. L'atelier se terminera avec une revue de différents traitements qui ont récemment été approuvés pour tenter de vaincre la maladie.	<b>10</b>	<b>10</b>	Mme Genevieve Paris Mme Andréanne Didillon Laboratoire de Jocelyn Côté Faculté de médecine
<b>A10</b>	<b>Labos médecine moléculaire et translationnelle : au-delà des labos et vers la clinique</b>	Travaillez sur des études de cas et appliquez des concepts biologiques pour comprendre les mécanismes des maladies et identifier des approches thérapeutiques potentielles. Les étudiants auront un aperçu de la vie d'un étudiant de TMM ou d'un chercheur dans le domaine de la recherche translationnelle.	<b>10</b>	<b>16</b>	Ms. Jinane Elhage Parlons Science

<b>A11</b>	<b>L'ergothérapie : la clé vers l'autonomie et une qualité de vie! De l'enfance à l'âge mur</b>	<p>Les ergothérapeutes travaillent avec des personnes de tous âges qui ont de la difficulté avec les activités de tous les jours comme manger, se laver, aller à l'école, travailler ou s'amuser à cause d'une condition médicale, d'une maladie ou d'un accident. Les ergothérapeutes vont aider les personnes à récupérer les fonctions et habiletés perdues; à maximiser leurs capacités ou à compenser pour les capacités perdues.</p> <p>L'atelier permettra d'expérimenter divers handicaps, d'écouter des témoignages de clients, de découvrir des interventions spécifiques (orthèses, aides techniques, techniques) et de voir des histoires de cas.</p>	<b>15</b>	<b>15</b>	Rose Martini, PhD Professeure titulaire Faculté des sciences de la santé
------------	---	---	-----------	-----------	--